

## SEGUNDA - FEIRA (27/02/2014)

"Não existem sonhos impossíveis para aqueles que realmente acreditam que o poder realizador reside no interior de cada ser humano, sempre que alguém descobre esse poder algo antes considerado impossível se torna realidade." (Albert Einstein)

### Manhã – 07h00min

- ✚ Ajustes Finais (Preparação da semana)

### Tarde- 13h30min às 16h30min

- ✚ Acolhida – Vídeo motivacional
- ✚ Calendário 2014 e Lotação
- ✚ Prestação de contas – Recursos Financeiro
- ✚ Vídeo disparador
- ✚ Construção do contrato Colaborativo de Trabalho (CCT)

## TERÇA-FEIRA (28/02/2014)

"Não há ensino sem pesquisa e pesquisa sem ensino. (...) Ensino porque busco, porque indaguei, porque indago e me indago. Pesquiso para conhecer o que ainda não conheço e comunicar e anunciar a novidade." (Paulo Freire)

### Manhã – 07h30min às 11h00min

- ✚ Acolhida- Dinâmica de grupo
- ✚ PDDT e Turno Noturno
- ✚ Regimento Escolar
- ✚ Projeto Político Pedagógico

### Tarde - 13h30min às 16h30min

- ✚ Acolhida
- ✚ Metodologias de ensino e pesquisa (Feira de ciências)
- ✚ Articulador: Prof. Edgardo de Sousa Bessa (Mestrado em Metodologia de Ensino)

## QUARTA-FEIRA (29/01/2014)

"Os rumos da educação para o momento atual se voltam para um novo foco: o desenvolvimento de competências em vários campos do saber." (Vasco Moretto)

### Manhã - 07h30min às 11h00min

- ✚ Acolhida
- ✚ Diretrizes básicas para a elaboração do plano global estratégico
- ✚ Mediador: Paulo Bessa Salgado (CEDEA 10)

### Tarde - 13h00min às 16h30min

- ✚ Acolhida
- ✚ Planejamento e uso do tempo: ensino e aprendizagem.
- ✚ Mediadora: Sandra Maria Rodrigues (CEDEA 10)

## QUINTA-FEIRA (30/01/2014)

"A aprendizagem significativa tem como base as informações já existentes na estrutura cognitiva. As novas informações podem interagir contribuindo para a transformação do conhecimento em novos conhecimentos, de forma dinâmica, não aleatória, mas relacionada entre a nova informação e os aspectos relevantes da estrutura cognitiva." (Encontro FVJ, 2014.1)

### Manhã – 07h30min às 11h00min

- ✚ Acolhida - Vídeo disparador
- ✚ Proposta de adequação dos planos de Aula e Plano de Curso à Teoria do Alinhamento Construtivista a partir das técnicas de planejamento.

### Tarde - 13h30min às 16h30min

- ✚ Acolhida - texto disparador
- ✚ Conhecendo a Taxionomia de Bloom
- ✚ Alinhamento das Avaliações Internas: critérios e Instrumentos de Avaliação

## SEXTA-FEIRA (31/01/2014)

"Para o foco do ensino visando acumulação de informação, o meio era a habilidade de memorização e reprodução em momentos de avaliação. Nesse caso, a aprendizagem se limitava, sobretudo, à capacidade de repetir a linguagem transmitida." (Vasco Moretto)

### Manhã – 07h30min às 11h00min

- ✚ Acolhida- Dinâmica de grego
- ✚ Recuperação Paralela
- ✚ Avaliação Parcial
- ✚ Avaliações Externas: ENEM e SPAECE

### Tarde-13h30min às 16h30min

- ✚ Acolhida - Texto disparador
- ✚ Rotina escolar
- ✚ Primeiro dia de aula
- ✚ Conselho Avaliativo de Discentes (CAD)



**Nós acreditamos em você!**

## EU ENSINEI A TODOS ELES

EEFM JOÃO BARBOSA LIMA



“Todo caminho da gente é  
resvaloso.  
Mas também, cair não prejudica  
demais  
A gente levanta, a gente sobe,  
a gente volta!...  
O correr da vida embrulha tudo, a  
vida  
é assim: Esquenta e esfria, aperta  
e daí afrouxa,  
Sossega e depois desinquieta.  
O que ela quer da gente é  
coragem.  
Ser capaz de ficar alegre e mais  
alegre no  
meio da alegria,  
E ainda mais alegre no meio da  
tristeza...”

Guimarães Rosa

Lecionei no ginásio durante dez anos. No decorrer desse tempo, dei tarefas a, entre outros, um assassino, um evangelista, um pugilista e um imbecil.

O assassino era um menino tranquilo que se sentava no banco da frente e me olhava com seus olhos azuis-claros; o evangelista era o menino mais popular da escola, liderava as brincadeiras dos jovens; o pugilista ficava perto da janela e, de vez em quando, soltava uma risada rouca que espantava até os gerânios; o ladrão era um jovem alegre com uma canção nos lábios; e o imbecil um animalzinho de olhos mansos, que procurava as sombras.

O assassino espera a morte na penitenciária do Estado; o evangelista, há um ano, jaz sepultado no cemitério da aldeia; o ladrão, se ficar na ponta dos pés, pode ver minha casa da janela da cadeia municipal; e o pequeno imbecil, de olhos mansos de outrora, bate a cabeça contra a parede acolchoada do asilo estadual.

Todos esses alunos outrora se sentaram em minha sala, e me olharam gravemente por cima de mesas marrons. Eu devo ter sido muito útil, para esses alunos: ensinei-lhes o plano rítmico do soneto elisabetano, e como diagramar uma sentença complexa.

In PULLIAS, Earl & YOUNG James D. *A arte do magistério*, tradução e publicação da Editora Zahar, Rio de Janeiro, 1972.

## A AÇÃO PEDAGÓGICA COM FOCO NO PLANEJAMENTO E NAS AVALIAÇÕES



**Objetivo Geral:** Promover reflexões e ações para a prática do planejamento estratégico, alinhando as avaliações internas com as avaliações externas.

**Público-Alvo:** Professores da EEM João Barbosa Lima

**Local:** Laboratório de Informática

**Período:** 27 a 31 de janeiro de 2014

**Realização:** Núcleo Gestor Escolar

Itaíçaba-Ce  
2004